

**MIM**Ministero dell'Istruzione
e del Merito

AMBITO TERRITORIALE DI CATANIA

**Liceo Artistico Statale "Emilio Greco"****PROGETTO FORMATIVO PERSONALIZZATO***Sperimentazione didattica studente-atleta di alto livello*

D.M. 3 marzo 2023, n. 43 – art. 1, commi 254-260, L. 30 dicembre 2024, n. 207 –
Nota MIM prot. 3964 del 15/09/2026 – Decreto Direttoriale 20 luglio 2026, n. 1654 –
Nota MIM prot. n.35979 del 15/09/2026 – Nota MIM prot. n.37319 del 24/09/2026

A.S. 2026-2027

Denominazione Istituto scolastico	Liceo Artistico "Emilio Greco" - Catania (plesso _____ Cod. Mecc. _____)
Nome e Cognome e classe studente atleta	
Periodo attuazione intervento	
Coordinatore di classe	
Docente referente area BES	
Tutor scolastico	
Tutor sportivo	
Obiettivi formativi del programma sperimentale	• Permettere allo studente di praticare la sua attività sportiva e di raggiungere un'adeguata formazione culturale di base che concorrano allo sviluppo della sua persona. • Consentire allo studente di gestire il tempo da dedicare allo studio e all'attività agonistica senza un eccessivo affaticamento. • Responsabilizzare lo studente sul suo coinvolgimento del processo formativo. • Assicurare il raggiungimento dei traguardi di competenza previsti in tutte le discipline, rendendo partecipi la famiglia e lo studente nella definizione delle metodologie didattiche e della personalizzazione delle verifiche (art. 3 D.M. 43/2023).
Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO – D.L. 127/2025)	Lo studente parteciperà a tutte le attività previste per il gruppo classe.

	L'attività sportiva agonistica può essere riconosciuta come Formazione Scuola-Lavoro sulla base di apposita convenzione tra la scuola e l'ente sportivo (Federazione, società o associazione riconosciuti da CONI o CIP), che designa il tutor esterno. ☐ Sì ☐ No Ente convenzionato: _____
Federazione	Federazione Italiana _____
Disciplina sportiva	
Requisito di ammissione (D.M. 43/2023 – Allegato 2 a.s. 2026/27)	☐ 1 – Rappresentante Nazionali assolute e/o categorie giovanili ☐ 2 – Atleta coinvolto nella preparazione di Giochi Olimpici, Paralimpici e Giovanili ☐ 3 – Atleta di Interesse Nazionale (FSN/DSA) ☐ 4 – Sport individuali: primi 36 posti classifica nazionale ☐ 5 – Sport di squadra: Campionati nazionali Serie A, A1, A2, B (o equiparabili)
Attestazione sportiva	Rilasciata da _____ in data _____ (format Allegato 3, Nota MIM 3964/2026)
Validazione istanza	Comunicata dalla piattaforma MIM il _____ – le misure personalizzate si applicano solo dalla data di validazione
Piano per l'inclusione	☐ Nessuno ☐ PDP (L. 170/2010) ☐ PEI (L. 104/1992) – se presente, il PFP ne è parte integrante

DISCIPLINE E MISURE PERSONALIZZATE ADOTTATE

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
MISURE METODOLOGICHE E DIDATTICHE PERSONALIZZATE ADOTTATE	
Attività di recupero in itinere	<i>Ove necessario, sulla base delle esigenze contingenti dell'alunno, sempre compatibilmente con le esigenze didattiche.</i>
PERSONALIZZAZIONE DELLE VERIFICHE	
Programmazione delle verifiche scritte e orali	<i>Sulla base delle esigenze contingenti dell'alunno, sempre compatibilmente con le esigenze didattiche.</i>
Dispensa dalla sovrapposizione di verifiche su più materie nella stessa giornata	<i>Se all'indomani di impegni agonistici documentati</i>
Dispensa dalle verifiche immediatamente successive al rientro da impegni agonistici importanti	<i>Per impegni agonistici di documentata importanza</i>
Dispensa dalle verifiche pratiche e da attività di intensità media o superiore.	<i>Nelle 36 h. precedenti impegni agonistici di documentata importanza</i>

ITALIANO	
MISURE METODOLOGICHE E DIDATTICHE PERSONALIZZATE ADOTTATE	
Programmazione condivisa dei tempi di consegna dei compiti assegnati	Sulla base delle esigenze contingenti dell'alunno, sempre compatibilmente con le esigenze didattiche.
Attività di recupero in itinere	Ove necessario, sulla base delle esigenze contingenti dell'alunno, sempre compatibilmente con le esigenze didattiche.
PERSONALIZZAZIONE DELLE VERIFICHE	
Programmazione delle verifiche scritte e orali	Sulla base delle esigenze contingenti dell'alunno, sempre compatibilmente con le esigenze didattiche.
Dispensa dalla sovrapposizione di verifiche su più materie nella stessa giornata	Ove necessario, sulla base delle esigenze contingenti dell'alunno, sempre compatibilmente con le esigenze didattiche.
Dispensa dalle verifiche immediatamente successive al rientro da impegni agonistici importanti	Sulla base delle esigenze contingenti dell'alunno, sempre compatibilmente con le esigenze didattiche.

GEO-STORIA, STORIA	
MISURE METODOLOGICHE E DIDATTICHE PERSONALIZZATE ADOTTATE	
Programmazione condivisa dei tempi di consegna dei compiti assegnati	
Attività di recupero in itinere	
PERSONALIZZAZIONE DELLE VERIFICHE	
Programmazione delle verifiche scritte e orali	
Dispensa dalla sovrapposizione di verifiche su più materie nella stessa giornata	
Dispensa dalle verifiche immediatamente successive al rientro da impegni agonistici importanti	

MATEMATICA	
MISURE METODOLOGICHE E DIDATTICHE PERSONALIZZATE ADOTTATE	
Programmazione condivisa dei tempi di consegna dei compiti assegnati	

Attività di recupero in itinere	
PERSONALIZZAZIONE DELLE VERIFICHE	
Programmazione delle verifiche scritte e orali	
Dispensa dalla sovrapposizione di verifiche su più materie nella stessa giornata	
Dispensa dalle verifiche immediatamente successive al rientro da impegni agonistici importanti	

INGLESE	
MISURE METODOLOGICHE E DIDATTICHE PERSONALIZZATE ADOTTATE	
Programmazione condivisa dei tempi di consegna dei compiti assegnati	
Attività di recupero in itinere	
PERSONALIZZAZIONE DELLE VERIFICHE	
Programmazione delle verifiche scritte e orali	
Dispensa dalla sovrapposizione di verifiche su più materie nella stessa giornata	
Dispensa dalle verifiche immediatamente successive al rientro da impegni agonistici importanti	

SCIENZE	
MISURE METODOLOGICHE E DIDATTICHE PERSONALIZZATE ADOTTATE	
Programmazione condivisa dei tempi di consegna dei compiti assegnati	<i>Si concorda con l'alunno una scadenza flessibile delle consegne, ma all'interno della settimana, solo in prossimità di impegni agonistici di documentata importanza</i>
Attività di recupero in itinere	<i>Ove necessario, sulla base delle esigenze contingenti dell'alunno, sempre compatibilmente con le esigenze didattiche.</i>
PERSONALIZZAZIONE DELLE VERIFICHE	
Programmazione delle verifiche scritte e orali	<i>Per impegni agonistici di documentata importanza</i>
Dispensa dalla sovrapposizione di verifiche su più materie nella stessa giornata	<i>Per impegni agonistici di documentata importanza</i>

Dispensa dalle verifiche immediatamente successive al rientro da impegni agonistici importanti	<i>Per impegni agonistici di documentata importanza</i>
--	---

RELIGIONE	
MISURE METODOLOGICHE E DIDATTICHE PERSONALIZZATE ADOTTATE	
Programmazione condivisa dei tempi di consegna dei compiti assegnati	
Attività di recupero in itinere	
PERSONALIZZAZIONE DELLE VERIFICHE	
Programmazione delle verifiche scritte e orali	
Dispensa dalla sovrapposizione di verifiche su più materie nella stessa giornata	
Dispensa dalle verifiche immediatamente successive al rientro da impegni agonistici importanti	

STORIA DELL'ARTE	
MISURE METODOLOGICHE E DIDATTICHE PERSONALIZZATE ADOTTATE	
Programmazione condivisa dei tempi di consegna dei compiti assegnati	
Attività di recupero in itinere	
PERSONALIZZAZIONE DELLE VERIFICHE	
Programmazione delle verifiche scritte e orali	
Dispensa dalla sovrapposizione di verifiche su più materie nella stessa giornata	
Dispensa dalle verifiche immediatamente successive al rientro da impegni agonistici importanti	

DISCIPLINE PLASTICHE	
MISURE METODOLOGICHE E DIDATTICHE PERSONALIZZATE ADOTTATE	
Programmazione condivisa dei tempi di consegna dei compiti assegnati	
Attività di recupero in itinere	
PERSONALIZZAZIONE DELLE VERIFICHE	
Programmazione delle verifiche scritte e orali	
Dispensa dalla sovrapposizione di verifiche su più materie nella stessa giornata	
Dispensa dalle verifiche immediatamente successive al rientro da impegni agonistici importanti	

DISCIPLINE PITTORICHE	
MISURE METODOLOGICHE E DIDATTICHE PERSONALIZZATE ADOTTATE	
Programmazione condivisa dei tempi di consegna dei compiti assegnati	<i>Si</i>
Attività di recupero in itinere	<i>Si</i>
PERSONALIZZAZIONE DELLE VERIFICHE	
Programmazione delle verifiche scritte e orali	
Dispensa dalla sovrapposizione di verifiche su più materie nella stessa giornata	<i>Si</i>
Dispensa dalle verifiche immediatamente successive al rientro da impegni agonistici importanti	<i>Si</i>

DISCIPLINE GEOMETRICHE	
MISURE METODOLOGICHE E DIDATTICHE PERSONALIZZATE ADOTTATE	
Programmazione condivisa dei tempi di consegna dei compiti assegnati	
Attività di recupero in itinere	

PERSONALIZZAZIONE DELLE VERIFICHE	
Programmazione delle verifiche scritte e orali	
Dispensa dalla sovrapposizione di verifiche su più materie nella stessa giornata	
Dispensa dalle verifiche immediatamente successive al rientro da impegni agonistici importanti	

LABORATORIO ARTISTICO	
MISURE METODOLOGICHE E DIDATTICHE PERSONALIZZATE ADOTTATE	
Programmazione condivisa dei tempi di consegna dei compiti assegnati	
Attività di recupero in itinere	
PERSONALIZZAZIONE DELLE VERIFICHE	
Programmazione delle verifiche scritte e orali	
Dispensa dalla sovrapposizione di verifiche su più materie nella stessa giornata	
Dispensa dalle verifiche immediatamente successive al rientro da impegni agonistici importanti	

Indicare con una "X" le eventuali misure personalizzate adottate

La tabella sottostante è solo orientativa, fa fede ciò che ciascun docente ha specificato nel prospetto relativo alla propria disciplina/materia/laboratorio

[illegible]

Gli esercenti la responsabilità genitoriale (o lo studente, se maggiorenne) sono tenuti a produrre al Consiglio di Classe, prima dell'inizio del periodo di attuazione dell'intervento:

- *calendario agonistico federale delle gare e calendario degli allenamenti, predisposti e sottoscritti dal dirigente sportivo del centro sportivo di appartenenza (art. 1, c. 257, L. 207/2024)*
- *attestazione sportiva rilasciata dall'Ente certificatore (FSN, DSA o Lega riconosciuti da CONI/CIP) secondo il format Allegato 3*
- *ogni altro documento necessario, eventualmente richiesto dal tutor scolastico, durante il periodo di attuazione dell'intervento.*

Note:

- Il PFP è compilato online sulla piattaforma www.progettostudentiatleti.it; la versione scaricata è firmata dal Dirigente scolastico dopo l'acquisizione delle firme dei docenti del Consiglio di Classe, del tutor scolastico e degli esercenti la responsabilità genitoriale (o dello studente maggiorenne).
- Il PFP può essere aggiornato in qualsiasi momento dell'anno scolastico in relazione a mutate esigenze didattiche e/o sportive.
- Le attività del Progetto sono valide fino alla conclusione degli esiti dell'a.s.2026/2027 e sono certificate dal Consiglio di Classe anche ai fini dell'ammissione all'anno successivo o all'esame di Stato (art. 3, c. 3, D.M. 43/2023).

DOCENTI del CONSIGLIO di CLASSE		
DOCENTE	MATERIA	FIRMA

Il Tutor scolastico _____

Il Tutor sportivo _____

Catania, li _____

Esercente la responsabilità genitoriale/
/alunno maggiorenne

Firma dello Studente

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Rosa Maria Pistone
(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs.82/2005 e s.m.i. e norme collegate e sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa)