



PROGETTO FORMATIVO PERSONALIZZATO

ANNO SCOLASTICO 2026/2027

RIFERIMENTI

Studente/essa:

Classe:

Sezione:

Indirizzo di studi:

Docente Coordinatore/Presidente del Consiglio di Classe:

Docente Referente:

SEZIONE A

DATI ANAGRAFICI E INFORMAZIONI ESSENZIALI DI PRESENTAZIONE DELLO STUDENTE O DELLA STUDENTESSA

Cognome e nome dello/a studente/essa:

Classe:

Sezione:

Indirizzo di studi:

Luogo di nascita:

Data:

C.F.:

INDIVIDUAZIONE DELLA SITUAZIONE DI BISOGNO

Progetto Formativo Personalizzato è strutturato e sottoscritto al fine di promuovere concretamente il diritto allo studio e il successo formativo del/la suddetto/a studente/essa impegnato/a in attività musicale di 1[^] Livello, iscritto/a al ... anno del triennio accademico del Conservatorio di Musica _____ di _____ e frequentante il ... anno dello stesso, che si concluderà con gli esami nel mese di ottobre 2027, dati i vari impegni concertistici in Italia e all'estero già programmati e da programmare per l'a.s. 2026/2027 e la necessità di dover programmare le attività musicali in funzione del raggiungimento degli obiettivi didattici, educativi e formativi previsti da questa Istituzione Scolastica.

INFORMAZIONI GENERALI FORNITE DAI GENITORI

Informazioni:

- Conseguimento del Diploma di laurea di I Livello in _____ presso il _____ nell' a.s.....
- Attività musicale semi-professionale in atto, in qualità di solista accompagnata da orchestre sinfoniche e da camera nazionali e internazionali (come ad es., _____)
- Frequenza del triennio accademico di Alta Formazione Artistica e Musicale, presso il Conservatorio di Musica _____ di _____.
- Partecipazione stabile quale strumentista nell'Orchestra Sinfonica del Conservatorio di Musica _____ di _____.
- Partecipazione stabile quale strumentista nell'Orchestra da Camera del Conservatorio di Musica _____ di _____.

SEZIONE B

MISURE COMPENSATIVE/DISPENSATIVE AZIONI DELIBERATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Evitare verifiche nella giornata successiva ai concerti/saggi/prove/esami	☒
Programmare le interrogazioni orali sulla base degli impegni concertistici/saggi/prove/esami. In caso di assenza, la verifica orale verrà programmata la volta successiva.	☒
Concordare il recupero delle verifiche scritte in caso di assenza giustificata e opportunamente documentata	☒
Esclusione dal conteggio del monte ore delle assenze effettuate per impegni professionali, se adeguatamente giustificate	☒
Inclusione dell'attività artistico-performativa tra le attività che permettono l'acquisizione dei crediti scolastici e della FSL	☒
Altro (specificare)	☐

IMPEGNI DELLO/A STUDENTE/ESSA

Seguire lo svolgimento della programmazione di classe recuperando compiti e materiali didattici in caso di assenze	☒
Organizzare lo studio in caso di impegni artistici prolungati sulla base di una programmazione concordata con i docenti	☒
Comunicare tempestivamente gli impegni concertistici/prove/saggi/esami	☒



IMPEGNI DELLO/A STUDENTE/ESSA	
Comunicare tempestivamente l'eventuale impossibilità di rispettare gli impegni scolastici concordati	☒
Altro (specificare)	☐

Si allega il piano degli impegni concertistici/prove/esami/saggi.

Il Piano allegato sarà valido fino al 31 ottobre 2027, ovvero fino alla fine dell'anno accademico 2026/2027. Il presente PFP sarà valido per l'a.s.2026/2027.

SEZIONE C

RUOLO DELLA FAMIGLIA

È importante che si crei tra scuola e famiglia un dialogo costruttivo e una reciproca collaborazione per poter supportare lo studente. Solo con un'azione sinergica si potrà ottenere il successo formativo.

La famiglia consegna il piano degli impegni concertistici/prove/esami/saggi e richiede il relativo protocollo: è una tutela sia per la famiglia sia per l'istituzione scolastica.

La famiglia non solo deve condividere le linee elaborate nel PFP, ma è la controparte attiva e partecipativa.

I genitori, infatti, devono:

1. essere messi a conoscenza del contenuto (azioni metodologiche e didattiche, scelta strumenti compensativi e misure dispensative)
2. sottoscrivere la presa visione e la relativa accettazione del PFP

La famiglia può essere attiva e partecipativa nella redazione del PFP o semplicemente essere messa a conoscenza del suo contenuto (soprattutto per quanto riguarda le azioni metodologiche e didattiche adottate, degli strumenti dispensativi e compensativi adeguati) nonché essere anche coinvolta nel monitoraggio in itinere del PFP.

La famiglia, sottoscrivendo la presa visione e la relativa accettazione del PFP, formalizza con la scuola un patto educativo-formativo, che preveda l'autorizzazione a tutti i docenti del Consiglio di classe di applicare gli strumenti compensativi e le strategie dispensative ritenute idonee, tenuto conto delle risorse disponibili.

La famiglia deve sostenere la motivazione e l'impegno dell'alunna nel lavoro scolastico e domestico:

- verificando regolarmente lo svolgimento dei compiti assegnati
- verificando che vengano portati a scuola i materiali richiesti

incoraggiando l'acquisizione di un maggior grado di autonomia nella gestione dei tempi di studio, dell'impegno scolastico e delle relazioni con i docenti.

Il presente Progetto Formativo Personalizzato (PFP) per l'alunno/a ... della classe ... sezione ... del Liceo Artistico "Emilio Greco" di Catania è stato condiviso, concordato e redatto dal Consiglio di Classe insieme alla famiglia per garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo.

Il presente Progetto Formativo Personalizzato potrà essere sottoposto a verifica ed eventuale ridefinizione su richiesta della famiglia/studente o ogni qualvolta il Consiglio di Classe, su proposta di uno qualunque dei suoi componenti, ne ravvisi la necessità.



Il presente Progetto Formativo Personalizzato (PFP), viene letto e approvato dal Consiglio di Classe:

COGNOME E NOME	DISCIPLINA	FIRMA

Lo/a Studente/essa
(se maggiorenne)

I genitori

Sig. (padre)

Sig.ra(madre)

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Rosa Maria Pistone
(documento firmato digitalmente)