MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

– REGIONE SICILIANA –
AMBITO TERRITORIALE DI CATANIA

Liceo Artistico Statale "Emilio Greco"

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO
RELAZIONE DI PRESENTAZIONE DEL CANDIDATO CON DSA/BES

ANNO SCOLASTICO 20.../20... - CLASSE: V ____

INDIRIZZO:

INFORMAZIONI GENERALI SULL'ALUNNO

Cognome: _____

Nome: _____

Luogo di Nascita: _____ **Data di nascita**: ___/___/_____

Data ultima diagnosi: ___/___/_____

Rilasciata da: _____

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- R.D. n. 653/1925 – Regolamento sugli alunni, gli esami e le tasse negli istituti medi di istruzione e successive modificazioni e integrazioni;
- D.P.R. 275/1999 – Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;
- O.M. n. 90/2001 – Norme per lo svolgimento degli scrutini e degli esami nelle scuole statali di istruzione elementare, media e secondaria superiore e successive modificazioni e integrazioni;
- C.M. 28 maggio 2009 – Anno Scolastico 2008-2009. Esami di Stato per alunni affetti da disturbi specifici di apprendimento DSA;
- D.P.R. 122/2009 – Regolamento sulla valutazione degli alunni;
- L. 170/2010 – Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.
- Decreto N. 5669/2011 – Linee guida in materia di alunni con DSA.
- Direttiva Ministeriale sugli alunni con BES del 27 dicembre 2012.
- D. lgs. 62 del 13 aprile 2017, art. 20 – Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

- D.M. n. 37 del 18 gennaio 2019 – Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione anno scolastico 2018/2019: individuazione delle discipline oggetto della seconda prova scritta; scelta delle discipline affidate ai commissari esterni delle commissioni d'esame.
- O.M. n. 205, 11 marzo 2019– Istruzioni e modalità organizzative ed operative per lo svolgimento degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado nelle scuole statali e paritarie. Anno scolastico 2018/2019;
- Nota MIUR 6 maggio 2109, prot. n. 78
- D.M.28 30 gennaio, art. 2, comma 3, 5, comma 8
- D-L 23 febbraio 2020, n. 6 Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19. (20G00020) (GU Serie Generale n.45 del 23-02-2020) note: Entrata in vigore del provvedimento: 23/02/2020 Decreto-Legge convertito con modificazioni dalla L. 5 marzo 2020, n. 13 (in G.U. 09/03/2020, n. 61).
- O.M. n. 10, 16 maggio 2020, art. 20;
- O.M.n.54 del 26/03/2026, art. 22, comma 5; art.25

PRESENTAZIONE DELL'ALUNNO

Suggerimenti

- *Indicare la diagnosi e le difficoltà connesse* (TIPOLOGIA DEL DISTURBO, INDICAZIONI SULLA SCOLARITA' PREGRESSA);
- *Descrivere le relazioni all'interno del gruppo classe;*
- *Descrivere le caratteristiche del processo di apprendimento (*OSSERVAZIONE SULLE ABILITA' STRUMENTALI);
- *Descrivere la consapevolezza dell'alunno in relazione al proprio disturbo.*

METODOLOGIE DIDATTICHE

Suggerimenti

- *Descrivere le metodologie messe in atto dal consiglio di classe e gli interventi di personalizzazione.*
- *Elencare le misure compensative e dispensative*

STRUMENTI E CRITERI DI VERIFICA

Suggerimenti

- *Elencare le tipologie di verifica effettuate e i criteri per la valutazione delle verifiche.*

- *Specificare se si sono adottati strumenti individualizzati supplementari* (eventualmente integrati, ove necessario, dal consiglio di classe)

INDICAZIONI PER LE PROVE DEGLI ESAMI DI STATO

NEL CASO DELLE SIMULAZIONI MINISTERIALI:
Descrivere le tipologie di prima e seconda prova svolte e allegare i testi al documento.

I PROVA	
II PROVA	

*DA ELIMINARE IN ASSENZA DI PROVE DI SIMULAZIONE MINISTERIALI

Lo studente nello svolgimento delle simulazioni delle prove degli esami ha avuto facoltà ad avvalersi di:

Disciplina	Misure dispensative	Strumenti compensativi	Tempi aggiuntivi
I PROVA: **ITALIANO**			
II PROVA:			

INDICAZIONI PER LO SVOLGIMENTO DELLA PROVA SCRITTA

Dalle osservazioni sistematiche nel corso delle prove scritte e dai risultati della simulazione nel mese di aprile, si può dedurre che la studentessa necessiti di un tempo aggiuntivo. Il C.d.C. propone, inoltre in conformità con quanto indicato dal capitolo 4.3.1 delle Linee guida allegate al D.M. n. 5669 del 2011, di individuare un proprio componente che legga i testi delle prove scritte, come strategia utile a compensare la lentezza nella lettura e la conseguente labilità attentiva che rende ardua la comprensione globale del testo.

INDICAZIONI PER LO SVOLGIMENTO DEL COLLOQUIO ORALE

In sede di esame il Cdc applicherà quanto previsto dal piano didattico individualizzato, in ottemperanza a quanto stabilito dalla normativa vigente e ribadito dall'O.M.N. …….. secondo le modalità e i criteri sopra illustrati.
Il Cdc , pertanto, per il sereno e proficuo svolgimento del colloquio orale suggerisce di :

- Favorire la calma, il silenzio e l'ascolto;
- Consentire l'uso di mappe concettuali e schemi predisposti;
- Utilizzare domande-stimolo facilitanti;
- Privilegiare la qualità e non la quantità delle conoscenze e dei lessici specifici;
- Lasciare il tempo per la rielaborazione mentale;
- Fare esprimere il pensiero senza interruzioni;
- Dimostrare a ripetere le informazioni o le domande, se necessario semplificando i concetti;

Si allega la seguente documentazione (scegliere le voci che interessano/integrare):
• Piano Didattico Personalizzato
• Simulazioni delle prove d'esame
• Griglie di valutazione per le prove scritte e per le prove orali
• Altro: _____

N.B. Il fascicolo delle mappe concettuali vidimate dalla scuola, da utilizzare in sede d'esame orale è a disposizione della commissione in formato cartaceo/digitale.

– REGIONE SICILIANA –
AMBITO TERRITORIALE DI CATANIA

Liceo Artistico Statale "Emilio Greco"

Il Consiglio di classe della 5/…..

Disciplina	Docente	Firma

Catania/San Giovanni La Punta/San Gregorio di Catania ,

IL COORDINATORE DI CLASSE IL DIRIGENTE SCOLASTICO