



**CRITERI DI ASSEGNAZIONE CREDITI SCOLASTICI E FORMATIVI
A.S. 2018-19**

1. Premessa - Distinzione fra credito scolastico e credito formativo

La partecipazione ad iniziative complementari ed integrative all'interno della scuola di appartenenza non dà luogo all'acquisizione di crediti formativi, ma concorre alla definizione del credito scolastico in quanto parte integrante dell'offerta formativa.

La documentazione relativa alle esperienze valutabili quali crediti formativi deve consistere in un'attestazione proveniente da enti, associazioni, istituzioni presso i quali l'allievo ha realizzato le esperienze.

2. Normativa di riferimento

DPR 22 giugno 2009, n. 122, art. 6. comma 2; - Decreto Legislativo 3 aprile 2017, n. 62; - Decreto Ministeriale 24 febbraio 2000 n. 49; - Decreto Ministeriale 10 febbraio 1999, n. 34, art. 1. 2.

- In caso di sospensione del giudizio, il consiglio di classe non attribuisce il punteggio, che verrà invece espresso nello scrutinio finale di inizio settembre dopo le prove di verifica, secondo la tabella allegata.
- Non si dà luogo ad attribuzione di crediti per gli anni in cui l'alunno non consegue la promozione alla classe successiva.
- Qualora un alunno, con giudizio sospeso nello scrutinio di giugno, venga ammesso all'anno successivo nella seduta dello scrutinio finale di settembre con voto di consiglio, gli verrà attribuito il punteggio minimo della banda.

3. Credito Scolastico (profitto strettamente scolastico dello studente)

Il credito scolastico è un punteggio che si ottiene durante il triennio della scuola secondaria di II grado e che dovrà essere sommato al punteggio ottenuto alle prove scritte e alle prove orali per determinare il voto finale dell'Esame di Stato.

TABELLA

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III Anno	Fasce di credito IV Anno	Fasce di credito V Anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Regime transitorio

Candidati che sostengono l'esame nell' a. s. 2018/2019:

Tabella di conversione del credito conseguito
nel III e nel IV anno:

Somma crediti conseguiti per il III ed il IV anno	Nuovo credito attribuito per il III ed il IV anno (totale)
6	15
7	16
8	17
9	18
10	19
11	20
12	21
13	22
14	23
15	24
16	25

Candidati che sostengono l'esame nell' a. s. 2019/2020:

Tabella di conversione del credito conseguito
nel III anno:

credito conseguito per il III anno	Nuovo credito attribuito per il III anno
3	7
4	8
5	9
6	10
7	11
8	12

Per i candidati interni l'attribuzione si basa sulla seguente tabella:

Il riconoscimento di eventuali crediti formativi non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media dei voti.

Il collegio delibera che nel caso in cui la media dei voti sia minore di 0,50 viene attribuito il punteggio minimo della banda di oscillazione, viceversa, nel caso in cui la media dei voti sia uguale o maggiore di 0,50 viene assegnato il punteggio massimo della banda di oscillazione.

Ulteriori condizioni per l'attribuzione del punteggio massimo della banda di oscillazione riguarda il peso dato ai **seguenti mini crediti**:

1. Assiduità nella frequenza scolastica: **punteggio di 0.20**
2. Impegno e costruttiva partecipazione alle attività integrative e complementari effettuate all'interno dell'istituto: **punteggio di 0.20**
(ad esempio: attività di orientamento organizzate dall'istituto, attività sportive interne all'istituto, progetti didattici dell'istituto, stage organizzati dall'istituto e certificati da enti/ditte esterne, eventi celebrativi, Corsi e Pon di lingua straniera, PON ecc.).

3. Giudizio di Moltissimo nell'insegnamento della Religione cattolica o nella attività alternativa con punteggio di 0,20.

4. Criteri per l'attribuzione del Credito Formativo – attività formative esterne all'istituto

E' possibile integrare i crediti scolastici con i crediti formativi, attribuiti a seguito di attività extrascolastiche svolte in differenti ambiti (corsi di lingua, informatica, musica, attività sportive), debitamente documentate con attestazioni provenienti dagli enti, associazioni, istituzioni presso i quali l'allievo ha realizzato l'esperienza; in questo caso la validità dell'attestato e l'attribuzione del punteggio sono stabiliti dal Consiglio di classe, il quale procede alla valutazione dei crediti formativi sulla base di indicazioni e parametri preventivamente individuati dal Collegio dei Docenti al fine di assicurare omogeneità nelle decisioni dei vari Consigli di Classe, e in relazione agli obiettivi formativi ed educativi propri dell'indirizzo di studi e dei corsi interessati.

➤ Si attribuisce un punteggio di 0.50 per la partecipazione alle seguenti esperienze extrascolastiche:

- Attività socio assistenziali, volontariato, cooperazione, tutela dell'ambiente
- Attività culturali, artistiche e ricreative esterne alla scuola
- Corsi di lingua straniera con certificazione finale
- Esperienze lavorative attinenti al corso di studi
- Attività sportive esterne e certificate dalle società sportive riconosciute dal CONI
- Patente europea del computer (ECDL)
- Attività di recitazione, danza e musica
- Studio della musica con carattere di continuità e durata in Istituti statali o equiparati
- Vittoria a concorsi nazionali in attività scientifiche, artistiche o letterarie
- Collaborazione non episodica con testate giornalistiche
- Frequenza a corsi della durata di almeno 20 ore, organizzati da enti o associazioni riconosciute a livello nazionale.
- Stage linguistici all'estero
- Intercultura: anno scolastico frequentato all'estero o esperienza di più mesi;

➤ L'attività deve essere qualificata con una documentazione precisa sull'esperienza condotta al di fuori della scuola, riportante l'indicazione dell'Ente, breve descrizione dell'esperienza stessa, tempi entro cui questa è avvenuta e i risultati raggiunti.

➤ Dall'attività devono derivare competenze coerenti con il corso di studi.

➤ Ogni attività potrà valere solo per un anno.

➤ Le attività devono essere svolte al di fuori della scuola di appartenenza, in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale quali quelli relativi, in particolare, alle attività culturali, artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport.

➤ La somma delle certificazioni può determinare al massimo un punteggio pari ad 1 e comunque non può determinare il superamento della banda di appartenenza.

➤ Il punteggio massimo della banda di oscillazione viene comunque attribuito all'alunno qualora la somma tra la media dei voti e dei mini crediti formativi sia maggiore o uguale a 0.6 (6,6 – 7,6 ecc.)

Delibera n. _____ del _____ criteri per l'attribuzione del credito formativo e scolastico

La presente delibera è approvata all'unanimità/a maggioranza